

PROFESSIONSUDVIKLING I UDSKOLINGEN

The image shows a collage of website elements for SORØ PRIVATSKOLE. At the top, a dark green header contains the school's logo (a leaf inside a circle with 'SORØ PRIVATSKOLE 1887 SPRS'), contact information ('Frederiksvej 8', '0 So', 'Tlf. 5', '188'), and navigation links ('Om skolen', 'SFO', 'Personale intra', 'Elev intra', 'Forældre intra'). Below the header, several content blocks are arranged, with large green arrows pointing from the top header area towards them:

- Ny elever**: A photo of a group of children walking outdoors.
- Sidste nyt fra SPRS**: A photo of a group of children running on a path.
- Faglighed fællesskab fordybelse**: A photo of children's hands joined together in a circle.
- Testimonials**: A large yellow flower graphic.
- Skolestart d. 10/8 kl. 9-11.35**: A yellow sticky note with red text.
- Ledige stillinger**: A yellow sticky note with red text.
- Blog**: A photo of a laptop screen showing a building.
- Mediatek og a**: A photo of a library interior with bookshelves and tables.

At the bottom right, there is a video player showing a building exterior, with a timestamp of 00:00.

FORMÅL

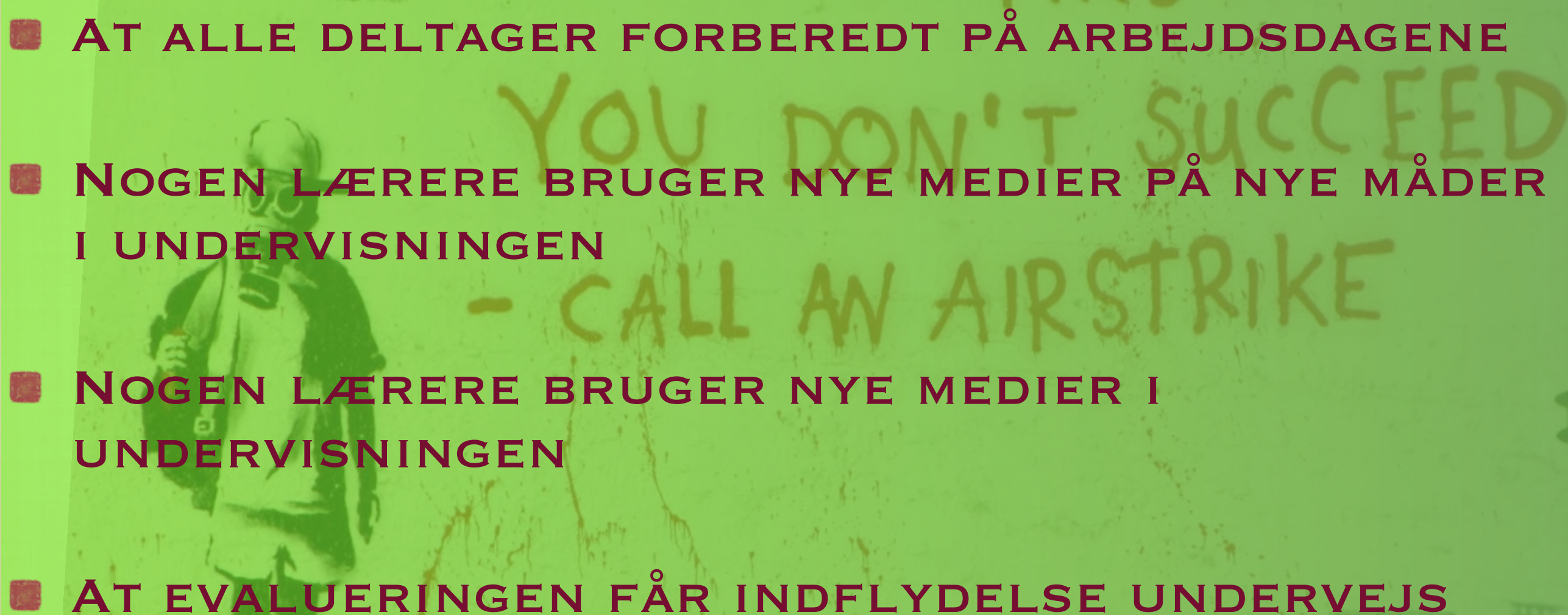
- AT UDVIKLE EGNE IT- OG MEDIEKOMPETENCER I TRÅD MED HVAD FAGHÆFTE 48 FORVENTER AF EN LÆRER
- AT SE SIN PROFESSION I ET NYT LYS GENNEM FAGTEAMS
- AT UDVIKLE NYE METODER TIL SAMARBEJDE
- AT UNDERSØGE VIRKER DET OVERHOVEDET I ENS UNDERVISNING?
- KORT SAGT - AT UDVIKLE KULTUREN SÅ LÆRINGEN BLIVER ENDNU STÆRKERE OG VEDKOMMENDE

SUCCESKRITERIER



- **ALLE ER MED!**
- **AT DER ER KOMMUNIKATION MELLEM DELTAGERNE PÅ FORSKELLIGE PLATFORME**
- **AT ALLE LÆRERE ER INVOLVEREDE I OBS. OG SPARRING**
- **OG AT BEGGE DELE OPFATTES SOM HJÆLP**

SUCCESKRITERIER

- 
- AT ALLE DELTAGER FORBEREDT PÅ ARBEJDSDAGENE
 - NOGEN LÆRERE BRUGER NYE MEDIER PÅ NYE MÅDER I UNDERVISNINGEN
 - NOGEN LÆRERE BRUGER NYE MEDIER I UNDERVISNINGEN
 - AT EVALUERINGEN FÅR INDFLYDELSE UNDERVEJS

PLAN

-HVER ARBEJDSDAG INDEHOLDER:

- HANDS ON AKTIVITET
- FÆLLES DISKUSSION OG REFLEKSION
- OPLÆG FRA UNDERVISER
- SIDEN SIDST MED OPLÆG FRA JER

ETABLERING AF FAGTEAMS

- HVEM ER SAMMEN MED HVEM?
- HVORDAN ER ALLE I ET RELEVANT TEAM?
- HVORDAN ARBEJDES DER I TEAMET?
- BRUG WIKI'EN SOM VIDENDELINGSPLATFORM

FAGDIDAKTIK

- HVAD BETYDER DET AT VÆRE FAGDIDAKTISK MED PÅ NODERNE?
- HVAD BETYDER DET I FORHOLD TIL NYE MEDIER
- HVILKE MEDIER SYNES BRUGBARE I UNDERVISNINGEN?
- HVORDAN FÅR VI PRØVET TINGENE AF?

FAGDIDAKTISKE KATEGORIER

- **DANSK**
- **SPROG**
- **MATEMATIK**
- **NATURFAG**
- **HUMANIORA**

OBSERVATION - SPARRING

- HVORNÅR SKAL JEG AFSTED?
- HVAD SKAL JEG HJÆLPE MED?
- SKAL JEG DOKUMENTERE DET OBSERVEREDE MED VIDEO F.EKS.?
- HVORDAN FOREGÅR SPARRING EFTERFØLGENDE?
- KUNNE DET VÆRE I FAGTEAMS SPARRINGEN FOREGÅR?

FAGHÆFTE 48

- KRITISK SØGNING - INDSAMLING AF DATA
- PRODUKTION OG FORMIDLING
- ANALYSE
- KOMMUNIKATION, VIDENDELING OG SAMARBEJDE

De fire temaer inddrages med henblik på at facilitere elevernes læreprocesser og skabe bedre læringsresultater og for at understøtte, at eleverne tilegner sig digital dannelse.

Temaerne vil optræde i forskellige former for anvendelsen af it i de enkelte fag.

DAGENS HANDS ON

- HVERT FAGTEAM LAYER EN PREZI SAMMEN
- OPRET JER SOM BRUGERE
- BRUG EVT. SKOLEKOM FOR AT FÅ EN EDU-KONTO
- EN INVITERER DE ANDRE
- PRÆSENTER JERES TEAM OG FAGSYN!
- I HAR ÉN TIME...

OPGAVEN TIL NÆSTE GANG

- LAV EN MEDIEMINDEAKTIVITET FOR JERES KLASSER OG DISKUTER I FAGTEAMS HVILKEN INDFLYDELSE ELEVERNES TILGANG TIL MEDIER KUNNE HAVE FOR JERES UNDERVISNING
- BRUG PREZI I UNDERVISNINGEN SELV OG LAD ELEVERNE SE, HVAD DER KOLLABORATIVT KAN KOMME UD AF DET?
- HVILKET TEAM FREMLÆGGER NÆSTE GANG?



TAK FOR I DAG!